



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA e VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 Á 30 JULHO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA e VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA, 26 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PROFISSÕES.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILIBRIO DO CORPO
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO03) IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) USAR TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE APRENDIZAGEM! HOJE VAMOS FALAR SOBRE PROFISSÕES.

VOCÊ CONHECE ALGUMA PROFISSÃO? QUAL É A PROFISSÃO DE SEUS PAIS?

EXISTEM VÁRIAS PROFISSÕES, PARA MELHOR COMPREENDEREMOS VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO QUE FALA SOBRE PROFISSÕES E OS PROFISSIONAIS QUE É A PESSOA QUE EXERCE UMA PROFISSÃO (EMPREGO OU TRABALHO).

<https://youtu.be/F4cvHvIKx7A>



AGORA QUE VOÇÊS ASSISTIRAM O VÍDEO E CONHECERAM ALGUMAS PROFISSÕES VAMOS RECORTAR E COLAR ALGUNS OBJETOS UTILIZADOS POR CADA PROFSSÃO.



JUIZ



PROFESSORA



COZINHEIRO

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



MÉDICO



BOMBEIRO

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

RECORTE E COLE OS OBJETOS DE TRABALHO DE CADA PROFISSÃO.



ATIVIDADE: REALIZAR CONTORNO DO CÍRCULO, REPRESENTANDO UM VOLANTE, RECORTAR PARA DEPOIS REALIZAR AS BRINCADEIRAS DE CIRCUITO (PSICOMOTRICIDADE) COM A MÚSICA DIRIGINDO O MEU CARRO (XUXA), NO PÁTIO COBERTO, OU SALA.

LINK DA MUSICA: <https://youtu.be/-yGoFKqJjTU>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA e VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MEIOS DE TRANSPORTE
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF03) PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUENCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MUSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOÇÊ VEM A ESCOLA?

ESCREVA OU PESSA PARA O ADULTO ESCREVER O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ
USA PARA VIR A ESCOLA.

NOME DO MEIO DE TRANSPORTE: _____

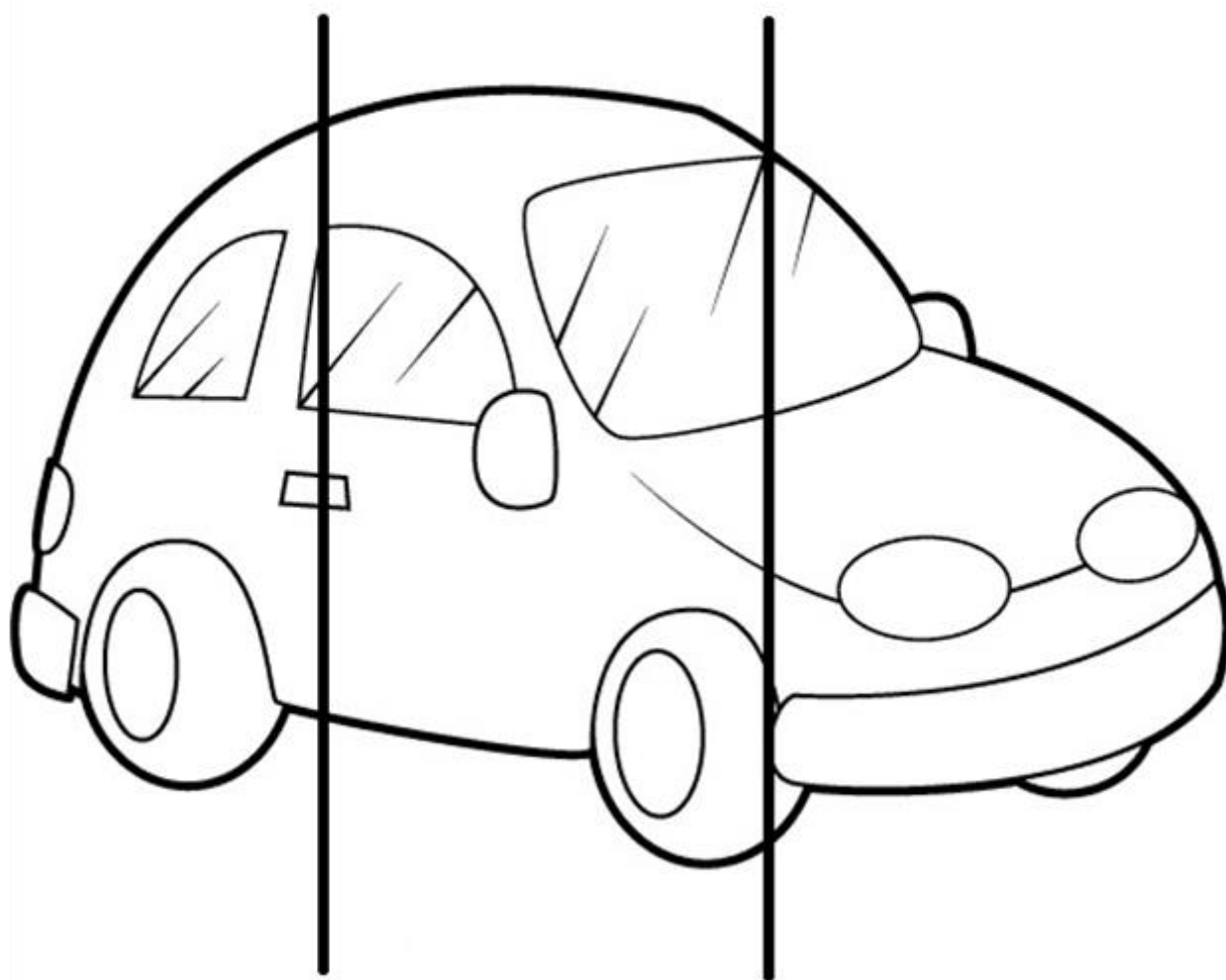
PINTE O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ USA PARA IR A ESCOLA.



PROPOSTA DE ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA

PINTE E RECORTE AS PARTE DO CARRO DEPOIS MONTE O QUEBRA - CABEÇA.

QUEBRA - CABEÇA



ATIVIDADE NO PÁTIO COBERTO: BRINCADEIRAS MUSICAIS COM MOVIMENTOS CORPORAIS. (CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ).LINK DA MUSICA:

<https://youtu.be/8uzL3pFjsiA>



EM SEGUIDA REALIZAREMOS O CIRCUITO. DISPONIBILIZAR, PNEUS, CORDA, CADEIRAS, CONES.

A CRIANÇA IRÁ PULAR E SAIR DO PNEU, CAMINHAR POR SOBRE A CORDA, PASSAR POR DE BAIXO DA CADEIRA, PASSAR ENTRE OS CONES. REALIZAR O CIRCUITO VÁRIAS VEZES.



REGISTRAR A BRINCADEIRA DO CIRCUITO NO PAPEL SULFIT DESENHAR E PINTAR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA e VERÔNICA.

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

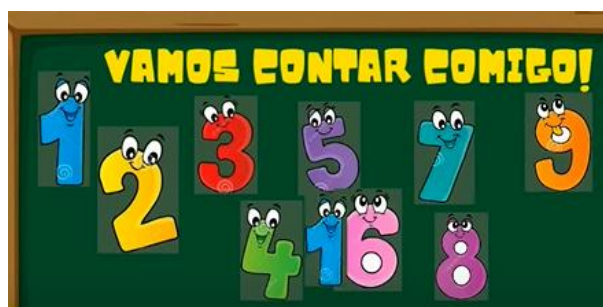
(EI03EF03) PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

(EI03EF01) UTILIZAR LETRAS E NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?



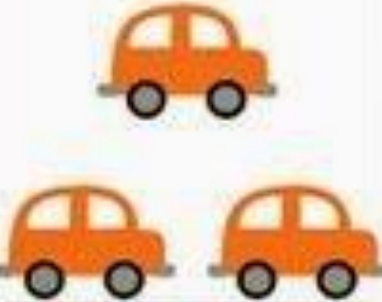
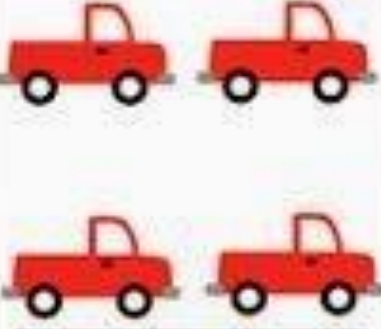
PROPOSTA DE ATIVIDADE: ATRAVÉS DO VÍDEO VAMOS APRENDER SOBRE QUANTIDADES.

<https://youtu.be/4gb0-5vjoRI>



ATIVIDADE: AGORA VAMOS A NOSSA ATIVIDADE

PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CARRINHOS.

| | |
|---|--|
|  3 2 1 |  4 3 2 |
|  3 5 4 |  5 4 6 |

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA e VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS E REGISTRAR SUAS IDEIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CIRCUITO

VAMOS REALIZAR UM CIRCUITO DAS LINHAS FAÇA DESENHOS NO CHÃO IMITANDO AS LINHAS DA ATIVIDADE E PESSA PARA A CRIANÇA PASSAR POR CIMA. DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS DOS MEIOS DE TRANSPORTES. NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O SEU NOME.



PONTILHADOS



NOME:-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO
CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA.

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA, 30 JULHO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- PROFISSÕES
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA
- RECONHECIMENTO E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS: (EI03E006)

IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03F01)

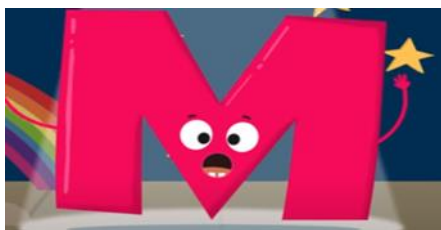
UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

(EI03EF03)

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS. ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO.

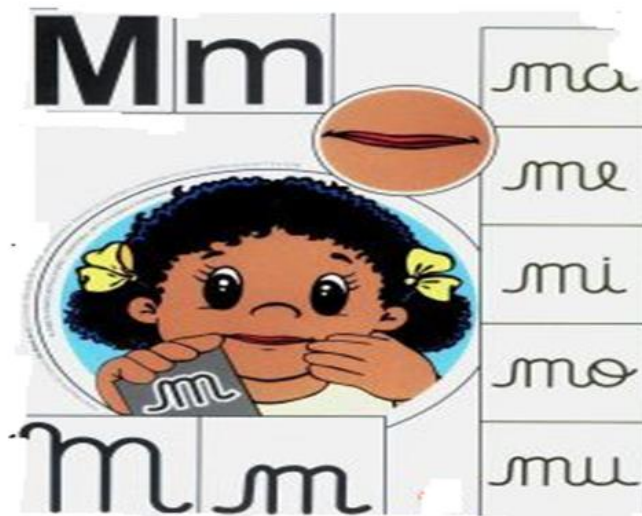
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

O SOM DA LETRA “ M”. ACESSE O LINK ABAIXO E ASSITA AO VÍDEO QUE FALA SOBRE A LETRINHA “M”.



https://youtu.be/nraVie_N6XM

ATIVIDADE: VAMOS TREINAR O SOM DA LETRA "M"



VAMOS LER UM TRAVA-LÍNGUA



O M ESTÁ NO MACACO
E NA MEIA DA MENINA
NA MANGA E NO MAMÃO
E NA MALA DA MARINA

VAMOS CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES QUE COMEÇAM COM A LETRA "M".



MOTORISTA



MÉDICO



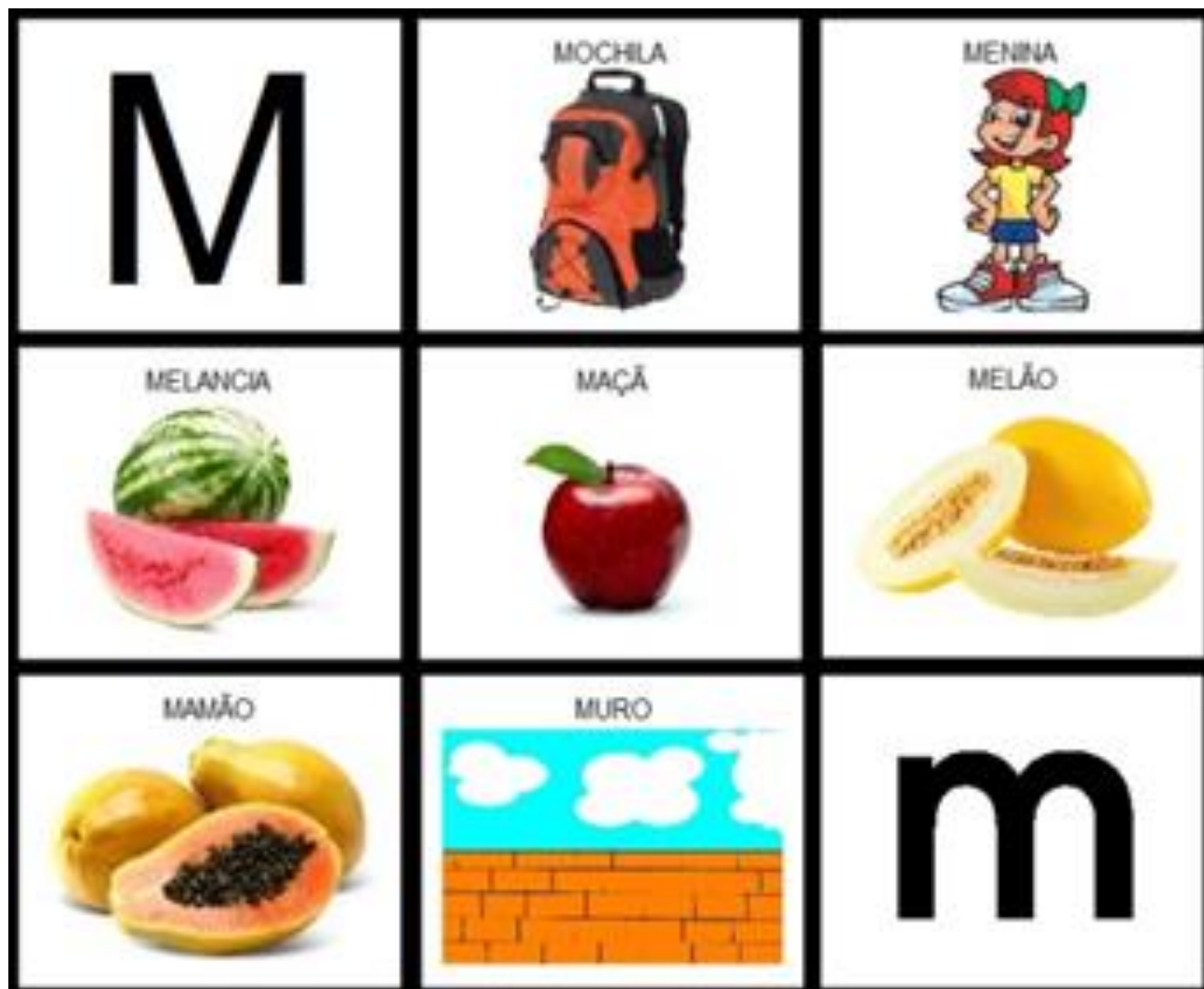
MAESTRO



MARCENEIRO

OBSERVE AS IMAGENS NO QUADRO ABAIXO TODAS COMEÇAM COM A LETRA "M".

DEPOIS NO PÁTIO COBERTO VAMOS DESENHAR COM GIZ, OBJETOS, FRUTAS ETC, QUE COMEÇAM COM A LETRA "M".



TREINE A ESCRITA DA LETRA "M", SIGA OS PONTILHADOS.

NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O SEU NOME.



NOME: _____ DATA: _____